

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

начальник відділу освіти
Сахновщинської районної
державної адміністрації
Г. М. Мостова
«25» червня 2018 року

Критерії оцінювання письмового тестування

Для визначення результатів письмового тестування використовується така система: за кожну правильну відповідь проставляється 1 бал. (максимально 40 балів). На виконання тестових завдань надається 40 хвилин.

Критерії оцінювання презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти на 2 роки та на 6 років

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	- робота демонструє точне розуміння завдання;	10
	- використані як матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми;	5
	- використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється;	0
Повнота розкриття теми	- повно;	10
	- частково;	5
	- не розкрита;	0
Авторська оригінальність	- унікальна робота, містить велику кількість оригінальних, винахідницьких прийомів;	10
	- в роботі наявні авторські знахідки;	5
	- стандартна робота, не відрізняється авторською індивідуальністю;	0
Якість доповіді	- аргументованість основних позицій, композиція доповіді логічна, повнота представлених в доповіді результатів роботи;	10
	- порушено логіку виступу, неповне представлення результатів роботи, неповна система аргументації;	5
	- немає аргументів по головним позиціям, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження;	0
Обсяг та глибина знань за темою	- доповідач демонструє ерудицію, творчий підхід;	10
	- доповідач грамотно викладає матеріал, проте не показує достатньо глибоких знань;	5
	- доповідач виявляє повну відсутність володіння матеріалом;	0
Відповіді на питання	- доповідач переконливо і повно відповідає на питання, використовує відповіді для успішного розкриття теми;	5
	- доповідач не на всі питання може знайти переконливі відповіді;	3
	- доповідач не може відповісти на питання або уникає	0

Ділові та вольові якості доповідача	<ul style="list-style-type: none"> - доповідач прагне досягти високих результатів, готовий до дискусії, дружньо налаштований, контактний; - доповідач готовий до дискусії, не завжди виявляє доброзичливість; - доповідач не готовий до дискусії, агресивний, уникає контакту; 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">0</p>
-------------------------------------	---	--